

Приложение №
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 300 «Перспектива»

 **УТВЕРЖДЕНО:**
Директор МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
/С.Н. Сомов/
Приказ № 2025 от «28» 08 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»
на 2025 - 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» на 2025-2026 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, спектаклей, конференций. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания, детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 15 до 25 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
 - повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
 - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
 - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; -
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:
 - изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
 - посещение и анализ занятий;
 - посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; - организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции - участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно- методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№	Творческое объединение	Форма проведения
1	Театральная студия «Премьера»	спектакль
2	«Волейбол»	соревнования
3	ИЗО-студия «Котовасия»	выставка
4	Клуб спортивного танца «Два крыла»	концерт
5	Гончарная мастерская «Фаянс»	выставка
6	Современные парные танцы «Твикс Дэнс»	концерт
7	Эстрадный хор «Настроение»	концерт
8	ДПИ «Артишок»	выставка
9	Хореографическая студия «Притяжение»	концерт
10	Эстрадный хор «Настроение»	концерт
11	Вокальная студия VOCALmusic	концерт
12	Фортепиано PIANOmusic	Концерт
13	Баскетбольная продленка	Соревнования
14	Футбол	Соревнования
15	Художественная гимнастика	Открытый урок
16	Воздушная гимнастика	Мастер-класс
17	Практическая стрельба «Цель»	Открытый урок
18	Тхэквондо	Мастер-класс
19	Подготовительные курсы «Ступеньки.Перспектива»	Открытый урок
20	Гончарная мастерская «Фаянс»	Выставка
21	Скалодром	Соревнования
22	Робототехника	Открытый урок
23	Шахматы	Соревнования
24	Каллиграфия/скорочтение	Открытый урок
25	Ментальная арифметика	Открытый урок
26	Курсы английского языка	Открытый урок
27	Мастерская чудес	Выставка
28	Пилатес	Открытый урок
29	Студия гитары	Открытый урок

Учебный план
дополнительного образования обучающихся в МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» на 2025-2026 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Кол- во групп	Кол- во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
художественное	Театральная студия «Премьера»	групповая	1	7-17	4	120	4	144
художественное	ИЗО-студия «Котовасия»	групповая	1	7-17	6	120	1	36
художественное	Творческая мастерская «АртИшок»	групповая	1	7-17	5	90	1	36
художественное								
художественное	Гончарная мастерская «Фаянс»	групповая	1	7-17	3	45	2	72
художественное	Студия гитары	групповая	1	10-17	2	40	2	72
художественное	Спортивные бальные танцы «Два крыла»	групповая	1	7-14	2	40	3	108
художественное	Парные танцы «Твикс Дэнс»	групповая	1	7-14	3	120	3	108
художественное	Эстрадный хор «Настроение»	групповое	1	7-17	4	120	2	72
художественное	Хореографическая студия «Притяжение»	групповое	1	7-17	6	120	2	72
художественное	Фортепиано	индивидуальное	1	7-17	-	20	1	36
художественное	Вокал	индивидуально	1	7-17	-	20	1	36
Физкультурно-спортивное	Волейбол	групповое	1	10-17	2	80	3	108

Физкультурно-спортивное	Футбол	групповое	1	6-17	4	150	3	144
Физкультурно-спортивное	Баскетбольная продленка	групповое	1	7-17	4	100	2	72
Физкультурно-спортивное	Художественная гимнастика	групповое	1	6-14	2	80	3	144
Физкультурно-спортивное	Воздушная гимнастика	групповое	1	7-17	1	20	2	72
Физкультурно-спортивное	Тхэквондо	групповое	1	7-17	2	40	3	144
Физкультурно-спортивное	Практическая стрельба	групповая	1	7-17	1	20	2	72
Социально-гуманитарное	Ступеньки.Перспектива	групповая	1	6	4	80	4	144
Социально-гуманитарное	Английский язык	групповая	1	7-14	3	80	2	72
Техническое	Робототехника	групповая	1	7-14	2	80	2	72
Социально-гуманитарное	Шахматы	групповая	1	7-17	2	80	2	72
культурно-эстетическое	Скорочтение/Каллиграфия	групповая	1	7-8	1	50	2	72
художественное	Мастерская чудес	групповая	1	7-14	2	80	2	72
Физкультурно-спортивное	Скалодром	групповая	1	7-14	3	45	2	72